

Énoncé de la position en matière d'équité

L'Association Patrimoine Nouveau-Brunswick (APNB) s'engage à être un chef de file dans le soutien de la diversité, de l'équité, de l'inclusion et de l'accessibilité (DEIA). Chez l'APNB, nous nous engageons à créer une culture où la diversité est célébrée, l'équité est recherchée, l'inclusion est la norme et l'accessibilité est assurée. Nous reconnaissons que notre force réside dans nos différences et qu'en adoptant des perspectives diverses, nous pouvons atteindre une plus grande innovation et succès. Nous nous engageons à :

- **Diversité** : Rechercher activement et valoriser les individus de divers horizons, expériences et identités tels que les 2ELGBTQI+, les Peuples et cultures autochtones et les groupes mal desservis sur les plans racial, ethnique et culturel.
- **Équité** : Assurer un traitement équitable, des opportunités et des avancées pour tous, tout en s'efforçant d'identifier et d'éliminer les obstacles qui ont empêché la pleine participation de certains groupes.
- **Inclusion** : Favoriser un sentiment d'appartenance où chacun se sent respecté, valorisé et capable de contribuer pleinement.
- **Accessibilité** : Promouvoir et faire des progrès vers un environnement où tous les individus, y compris ceux ayant des handicaps, ont un accès égal aux opportunités et aux ressources.

Nous croyons qu'un lieu de travail diversifié et inclusif conduit à de meilleurs résultats pour nos employés, nos membres et notre communauté. Notre engagement comprend :

- Fournir une formation et une éducation continues sur la DEIA pour tous les employés.
- Mettre en œuvre des politiques et des pratiques qui favorisent l'équité et l'inclusion.
- L'amélioration que nos plateformes numériques sont accessibles.
- Encourager le dialogue ouvert et les retours d'information pour améliorer continuellement nos efforts en matière de DEIA.



Lawren Campbell
L'APNB Président

August 15, 2024

Date d'adoption



Kellie Blue-McQuade
Directrice exécutive

August 15, 2024

Date d'adoption